Μαθήματα που προσφέρει το Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής στους φοιτητές του Τμήματος Ιστορίας - Αρχαιολογίας για την απόκτηση του Πιστοποιητικού Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας

<u>Χειμερινό εξάμηνο 2020/21</u>

<u>1. Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής</u>

Περιλαμβάνονται αντικείμενα όπως: Θεσμοί εκπαίδευσης, ιδρύματα αγωγής / εκπαίδευσης, η σχέση εκπαιδευτικού-μαθητή κ.ο.κ.

ΕΙΣΠ 100, Εισαγωγή στην Παιδαγωγική (με ασκήσεις), 4 ECTS, 3Ω, Κυριάκος Μπονίδης & Όλγα Παντούλη (Χωρίς περιορισμό στον αριθμό επιλογέων. Για εγγραφή φοιτητών όμως εκτός του τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής απαιτείται συνεννόηση με τους διδάσκοντες στο πρώτο μάθημα)

ΣΧΠ Ι 400, Σχολική Παιδαγωγική Ι, 4 ECTS, 3Ω, Κωνσταντίνος Μπίκος (Χωρίς περιορισμό στον αριθμό επιλογέων. Οι ενδιαφερόμενοι δηλώνουν το μάθημα κατευθείαν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

ΕΨ 900*, Εκπαιδευτική Ψυχολογία, 4 ECTS, 3Ω, Μαρία Δόϊκου, (Μπορούν να το παρακολουθήσουν 120 φοιτητές από άλλα τμήματα της Φιλοσοφικής -εκτός από το Τμήμα Ψυχολογίας- καθώς και από το Τμήμα Μαθηματικών και το Τμήμα Φυσικής. Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να συνεννοηθούν με την διδάσκουσα είτε κατά τις ώρες συνεργασίας στο γραφείο της είτε να προσέλθουν στο εναρκτήριο μάθημά της, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

Π 1000, Εισαγωγή στην παιδαγωγική έρευνα, 4 ECTS, 3Ω, Δημήτριος Σταμοβλάσης (Χωρίς περιορισμό στον αριθμό επιλογέων. Οι ενδιαφερόμενοι δηλώνουν το μάθημα κατευθείαν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

Π 1507, Ιστορία της Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης στην Ελλάδα: Το «παράδειγμα» των Φιλοσοφικών Σχολών, 4 ECTS, 3Ω, Βασίλης Α. Φούκας (Δεκτοί έως 30 φοιτητές Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής πέραν των φοιτητών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να συνεννοηθούν με τον διδάσκοντα είτε κατά τις ώρες συνεργασίας στο γραφείο του είτε να προσέλθουν στο εναρκτήριο μάθημά του, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

***Παρά το ότι στον οδηγό σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής τα μαθήματα πιστώνονται με 5 ή 6 ECTS, μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιστορίας Αρχαιολογίας, για τους φοιτητές του πιστώνονται με 4 ECTS.**

2. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας

Περιλαμβάνονται αντικείμενα όπως: Προγράμματα σπουδών, curriculum, Διδασκαλία-μάθηση, θεωρίες μάθησης, μέθοδοι διδασκαλίας, μέσα διδασκαλίας, ανατροφοδότηση-αξιολόγηση κ.τ.λ.

Π 1707, Σύγκριση προγραμμάτων διδασκαλίας Ελλάδας και Γερμανίας, 4 ECTS, 3Ω, Αναστασία Κεσίδου (Δεκτοί έως 10 φοιτητές Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής πέραν των φοιτητών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να προσέλθουν και να συνεννοηθούν με την διδάσκουσα στο εναρκτήριο μάθημά της, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

Π 1902, Εισαγωγή στη χρήση Η/Υ με εφαρμογές στις κοινωνικές επιστήμες, 4 ECTS, 3Ω, Δημήτριος Σταμοβλάσης (Χωρίς περιορισμό στον αριθμό επιλογέων. Οι ενδιαφερόμενοι δηλώνουν το μάθημα κατευθείαν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

Π 2106, Παιδαγωγικές και ψυχοκοινωνικές διαστάσεις των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, 4 ECTS, 3Ω, Μάρω Δόϊκου (Δεκτοί έως 30 φοιτητές Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής πέραν των φοιτητών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να προσέλθουν και να συνεννοηθούν με την διδάσκουσα στο εναρκτήριο μάθημά της, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

Π 2108, Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην εκπαίδευση. 4 ECTS, 3Ω, Σουζάνα Παντελιάδου. (Δεκτοί κατά το χειμερινό εξάμηνο φοιτητές που το επώνυμό τους αρχίζει από Α έως Κ. Δεν υπάρχει περιορισμός στον αριθμό επιλογέων απλά είναι καλό οι ενδιαφερόμενοι να προσέλθουν κατά το εναρκτήριο μάθημα και να συνεννοηθούν με τη διδάσκουσα).

Π 2201, Στόχοι και κατευθύνσεις στη διαπολιτισμική εκπαίδευση, 4 ECTS, 3Ω, Αναστασία Κεσίδου (Δεκτοί έως 10 φοιτητές Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής πέραν των φοιτητών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να προσέλθουν και να συνεννοηθούν με την διδάσκουσα στο εναρκτήριο μάθημά της, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

Π 3002, Η διδασκαλία του Ολοκαυτώματος στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση μέσω λογοτεχνικών κειμένων, 4 ECTS, 3Ω, Ελένη Χοντολίδου (Δεκτοί έως 10 φοιτητές του Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας. Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να προσέλθουν και να συνεννοηθούν με τον διδάσκοντα στο εναρκτήριο μάθημά του, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

Π 3013, Εκπαιδευτική πολιτική και εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις στην Ελλάδα. 4 ECTS, 3Ω, Βασίλης Φούκας. (Δεκτοί 20 φοιτητές από Τμήματα της Φιλοσοφικής. Απαραίτητη η συνεννόηση με τον διδάσκοντα κατά το εναρκτήριο μάθημα).

Π 3014, Κοινωνιολογική ανάλυση της γνώσης και των εκπαιδευτικών πρακτικών. 4 ECTS, 3Ω, Αντιγόνη Σαρακινιώτη. (Δεκτοί 20 φοιτητές από Τμήματα της Φιλοσοφικής. Απαραίτητη η συνεννόηση με τον διδάσκοντα κατά το εναρκτήριο μάθημα).

Π 3016, Εκπαιδευτική πολιτική. 4 ECTS, 3Ω, Κωνσταντίνος Τσιούμης. (Δεκτοί φοιτητές από Τμήματα της Φιλοσοφικής και της Σχολής Θετικών Επιστημών. Δεν υπάρχει περιορισμός στον αριθμό επιλογέων απλά είναι καλό οι ενδιαφερόμενοι να προσέλθουν κατά το εναρκτήριο μάθημα και να συνεννοηθούν με τον διδάσκοντα).

Π 3017, Μειονοτική εκπαιδευτική πολιτική και εκπαίδευση ξενόφωνων στη σύγχρονη Ελλάδα. 4 ECTS, 3Ω, Κωνσταντίνος Τσιούμης. (Δεκτοί φοιτητές από Τμήματα της Φιλοσοφικής και της Σχολής Θετικών Επιστημών. Απαραίτητη η συνεννόηση με τον διδάσκοντα κατά το εναρκτήριο μάθημα).

Π 3018, Η διδασκαλία της Λογοτεχνίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: αρχές μεθόδευση διδασκαλίας αξιολόγηση σχολικής επίδοσης, σχεδιασμός σεναρίων, 4 ECTS, 3 Ω, Ελένη Χοντολίδου (Δεκτοί φοιτητές από τα Τμήματα Φιλολογίας και Ιστορίας - Αρχαιολογίας κατόπιν συνεννόησης με τη διδάσκουσα κατά το εναρκτήριο μάθημα. Προσοχή όσοι φοιτητές σε προηγούμενα εξάμηνα είχαν πάρει τα μαθήματα με κωδικό Π 1420 και Π 3011 δεν μπορούν να πάρουν το μάθημα).

Π 3022, Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Ξένης Γλώσσας (Γ2). 4 ECTS, 3Ω, Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου. (Δεκτοί 5 φοιτητές από Τμήματα της Φιλοσοφικής. Απαραίτητη η συνεννόηση με τον διδάσκοντα κατά το εναρκτήριο μάθημα).

Π 3028, Η Παιδαγωγική της Ειρήνης της Νεωτερικότητας- Η μετανεωτεριστική Παιδαγωγική της Παγκοσμιότητας, 4 ECTS, 3Ω, Κυριάκος Μπονίδης (Χωρίς περιορισμό στον αριθμό επιλογέων. Οι ενδιαφερόμενοι δηλώνουν το μάθημα κατευθείαν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

***Παρά το ότι στον οδηγό σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής τα μαθήματα πιστώνονται με 5 ή 6 ECTS, μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, για τους φοιτητές του Τμήματος Ιστορίας Αρχαιολογίας πιστώνονται με 4 ECTS.**

<u>Εαρινό εξάμηνο 2020/21</u>

1. **<u>Θέματα εκπαίδευσης και αγωγής</u>**

Περιλαμβάνονται αντικείμενα όπως: Θεσμοί εκπαίδευσης, ιδρύματα αγωγής / εκπαίδευσης, η σχέση εκπαιδευτικού-μαθητή κ.ο.κ.

ΣΧΠ ΙΙ 400, Σχολική Παιδαγωγική ΙΙ: Διδασκαλία και Προγράμματα Σπουδών (προετοιμασία, διεξαγωγή και αξιολογηση διδασκαλίας), 4 ECTS, 3 Ω, Κυριάκος Μπονίδης (Χωρίς περιορισμό στον αριθμό επιλογέων. Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές είναι απαραίτητο να συνεννοηθούν με τον διδάσκοντα είτε κατά τις ώρες συνεργασίας στο γραφείο του είτε να προσέλθουν στο εναρκτήριο μάθημά του, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

ΙΠ 700, Ιστορική Παιδαγωγική: σταθμοί στην Ιστορία της Αγωγής και της Εκπαίδευσης, 4 ECTS, 3Ω, Βασίλειος Φούκας (Δεκτοί έως 300 φοιτητές εκτός του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να συνεννοηθούν με τους διδάσκοντες είτε κατά τις ώρες συνεργασίας στο γραφείο τους είτε να προσέλθουν στο εναρκτήριο μάθημά τους, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

ΚΕ 800, Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης (Κοινωνικοποίηση – διαπολιτισμικότητα), 4 ECTS, 3Ω, Αντιγόνη Σαρακινιώτη (Δεκτοί έως 300 φοιτητές εκτός του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να συνεννοηθούν με τους διδάσκοντες είτε κατά τις ώρες συνεργασίας στο γραφείο τους είτε να προσέλθουν στο εναρκτήριο μάθημά τους, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

Π 1000, Εισαγωγή στην παιδαγωγική έρευνα, 4 ECTS, 3Ω, Δημήτριος Σταμοβλάσης (Χωρίς περιορισμό στον αριθμό επιλογέων. Οι ενδιαφερόμενοι δηλώνουν το μάθημα κατευθείαν στη γραμματεία του Τμήματός τους.)

Π 1509, Παιδαγωγοί και παιδαγωγική σκέψη στον ελληνόφωνο χώρο (19ος αι. – Μεσοπόλεμος), 4 ECTS, 3 Ω, Βασίλειος Φούκας (Δεκτός περιορισμένος αριθμός φοιτητών (20) από Τμήματα εκτός του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να συνεννοηθούν με τον διδάσκοντα προσερχόμενοι στο εναρκτήριο μάθημά του, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

***Παρά το ότι στον οδηγό σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής τα μαθήματα πιστώνονται με 5 ή 6 ECTS, μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, για τους φοιτητές του Τμήματος Ιστορίας Αρχαιολογίας πιστώνονται με 4 ECTS.**

2. Θέματα μάθησης και διδασκαλίας

Περιλαμβάνονται αντικείμενα όπως: Προγράμματα σπουδών, curriculum, Διδασκαλία-μάθηση, θεωρίες μάθησης, μέθοδοι διδασκαλίας, μέσα διδασκαλίας, ανατροφοδότηση-αξιολόγηση κ.τλ.

Π 1708, Η Συγκριτική Παιδαγωγική ως πεδίο της Παιδαγωγικής Επιστήμης, 4 ECTS, 3Ω, Αναστασία Κεσίδου (Δεκτοί έως 10 φοιτητές Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής πέραν των φοιτητών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής και της Σχολής Θετικών Επιστημών. Γι'

αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να προσέλθουν και να συνεννοηθούν με τον διδάσκοντα στο εναρκτήριο μάθημά του, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

Π 1901, Παιδαγωγικοί προβληματισμοί από την εισαγωγή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαίδευση, 4 ECTS, 3Ω, Κωνσταντίνος Μπίκος, (Χωρίς περιορισμό στον αριθμό επιλογέων. Οι ενδιαφερόμενοι δηλώνουν το μάθημα κατευθείαν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

Π 1902, Εισαγωγή στη χρήση Η/Υ με εφαρμογές στις κοινωνικές επιστήμες, 4 ECTS, 3Ω, Δημήτριος Σταμοβλάσης (Χωρίς περιορισμό στον αριθμό επιλογέων. Οι ενδιαφερόμενοι δηλώνουν το μάθημα κατευθείαν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

Π2104, Δυσκολίες προσαρμογής και προβλήματα συμπεριφοράς, 4 ECTS, 3Ω, Μαρία Δόϊκου, (Μπορούν να το παρακολουθήσουν 10 φοιτητές Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής. Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να συνεννοηθούν με την διδάσκουσα είτε κατά τις ώρες συνεργασίας στο γραφείο της είτε να προσέλθουν στο εναρκτήριο μάθημά της, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους).

Π 2108, Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην εκπαίδευση. 4 ECTS, 3Ω, Σουζάνα Παντελιάδου. (Δεκτοί έως 100 φοιτητές που το επώνυμό τους αρχίζει από Λ έως Ω. Απαραίτητο οι ενδιαφερόμενοι να προσέλθουν κατά το εναρκτήριο μάθημα και να συνεννοηθούν με τη διδάσκουσα).

Π 3015, Γνώση και διακυβέρνηση στα σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης και εκπαιδευτικής πολιτικής, 4 ECTS, 3Ω, Αντιγόνη Σαρακινιώτη (Δεκτοί 20 φοιτητές από άλλα Τμήματα της Φιλοσοφικής. Απαραίτητη η συνεννόηση με τη διδάσκουσα κατά το εναρκτήριο μάθημα).

Π 3019, Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης και εκπαιδευτική ηγεσία. 4 ECTS, 3Ω, Κωνσταντίνος Τσιούμης. (Δεκτοί φοιτητές από Τμήματα της Φιλοσοφικής και της Σχολής Θετικών Επιστημών. Απαραίτητη η συνεννόηση με τον διδάσκοντα κατά το εναρκτήριο μάθημα).

Π 3029, Κοινωνική και συναισθηματική μάθηση και εκπαίδευση, 4 ECTS, 3Ω, Μάρω Δόϊκου (Δεκτοί 30 φοιτητές από Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής εκτός του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να συνεννοηθούν με την διδάσκουσα είτε κατά τις ώρες συνεργασίας στο γραφείο της είτε να προσέλθουν στο εναρκτήριο μάθημά της, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους.)

Π 3030, Η διδασκαλία της δημοκρατίας και των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο σχολείο, 4 ECTS, 3Ω, Αναστασία Κεσίδου (Δεκτοί 10 φοιτητές από Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής εκτός του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής. Γι' αυτό το λόγο είναι απαραίτητο να συνεννοηθούν με την διδάσκουσα είτε κατά τις ώρες συνεργασίας στο γραφείο της είτε να

προσέλθουν στο εναρκτήριο μάθημά της, πριν το δηλώσουν στη γραμματεία του Τμήματός τους.)

***Παρά το ότι στον οδηγό σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής τα μαθήματα πιστώνονται με 5 ή 6 ECTS, μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, για τους φοιτητές του Τμήματος Ιστορίας Αρχαιολογίας πιστώνονται με 4 ECTS.**

⁕ Οι φοιτητές των Τμημάτων που συνεργάζονται με το Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής επιδιώκοντας την απόκτηση της Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας **οφείλουν να διαβάζουν προσεκτικά τα σχόλια** που συνοδεύουν κάθε προσφερόμενο μάθημα. Στην περίπτωση π.χ. που ο διδάσκων απαιτεί προηγούμενη συνεννόηση πριν το δηλώσουν, οφείλουν να το τηρούν απαρέγκλιτα. Σε αντίθετη περίπτωση κινδυνεύουν να μην φαίνεται το μάθημα δηλωμένο και να μην γίνονται δεκτοί για εξετάσεις.