

19/2/2024

## ΨΗΦΙΣΜΑ

-κατά πλειοψηφία-

**μελών ΔΕΠ Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας/ΑΠΘ για το Νομοσχέδιο**

Οι διδάσκουσες και διδάσκοντες του Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας του ΑΠΘ ενώπιον της εξαιρετικά περίπλοκης και μη κανονικής κατάστασης που ανατρέπει το εξεταστικό πρόγραμμα, τη διδασκαλία, τις προγραμματισμένες διαλέξεις ακόμη και τα ερευνητικά έργα μας **δηλώνουμε απερίφραστα την αντίθεσή μας** σε ένα νομοσχέδιο το οποίο ανοίγει τον δρόμο στην ιδιωτική Ανώτατη Εκπαίδευση παρά τις ρητές απαγορεύσεις του άρθρου 16 του Συντάγματος.

Κατ' αρχάς, η μη ορθή συνταγματικά νομοθετική παράκαμψη προκαλεί απόλυτη σύγχυση πυροδοτώντας αντιδράσεις καθηγητών/τριών και φοιτητών/τριών, οδηγώντας σε εκτροπή των λειτουργιών των ΑΕΙ. Επιπλέον, η παρελκυστική πολιτική του Υπουργείου Παιδείας με την οποία αντιμετωπίζει ένα τόσο σοβαρό πρόβλημα σε συνδυασμό με τη βιασύνη του να καταθέσει προς ψήφιση ένα πρόχειρα σχεδιασμένο νομοσχέδιο οξύνει περαιτέρω τις αντιδράσεις, βυθίζοντας τα ερωτήματά μας στην πυκνή ομίχλη της αβεβαιότητας για το μέλλον του Δημόσιου Πανεπιστημίου.

Η ίδρυση μη κρατικών (ιδιωτικών) ΑΕΙ δεν μπορεί να μην επηρεάσει τα Πανεπιστήμιά μας, καθώς θα διαμορφώσει ένα άνισο και ανταγωνιστικό πλαίσιο στη λειτουργία τους. Οι όροι ίδρυσης και λειτουργίας πρέπει να είναι ξεκάθαροι για όλους και κυρίως ίσοι και για τα δύο μέρη. Κάθε προσπάθεια αιφνιδιασμού ή παιχνίδια εντυπωσιασμών είναι ανεπίτρεπτα. Το έγκυρο και αυτόνομο Δημόσιο Πανεπιστήμιο με επιτυχίες στις παγκόσμιες κατατάξεις αξιολόγησης, το οποίο πλήττεται ωστόσο τις τελευταίες δεκαετίες από υποχρηματοδοτήσεις και υποστελεχώσεις, δεν μπορεί να αποδεχθεί άλλη υποβάθμισή του από την πλευρά της Πολιτείας.

Η επιστροφή στην κανονικότητα περνά μόνο μέσα από έναν διάλογο ουσίας που πρέπει να ξεκινάει κατ' αρχάς από την ουσιαστική αυτονόμηση του Δημόσιου Πανεπιστημίου και την αντάξια της φήμης και διεθνούς θέσης του χρηματοδότηση. Κανονικότητα δεν νοείται μέσα από την επιβολή της τάξης με τα ΜΑΤ στους πανεπιστημιακούς χώρους, με εισαγγελικές διώξεις και ούτε βέβαια με την επιβολή ενός αντιπαιδαγωγικού-και διαβλητού συστήματος εξέτασης, που οδηγεί στην υποβάθμιση της όλης εκπαιδευτικής διαδικασίας και απαξιώνει τα πτυχία των φοιτητριών και φοιτητών μας.

Ως ακαδημαϊκοί δάσκαλοι οφείλουμε να διασφαλίσουμε το μέλλον των παιδιών μας και να αγωνισθούμε για την ποιοτική αναβάθμιση ενός αξιοκρατικού, αυτόνομου και ελεύθερου Δημόσιου Πανεπιστημίου.

Οι διδάσκουσες/διδάσκοντες του Τμήματος